

## PEMBENTUKAN NILAI DIRI PENDAKWAH MENURUT HAMKA

### *THE FORMATION OF SELF-VALUE OF THE PREACHER ACCORDING TO HAMKA*

Mardhiah, A. S. (Corresponding Author)

Jabatan Usuluddin, Fakulti Pengajian Islam dan Sains Sosial, Universiti Sultan Azlan Shah  
Bukit Chandan, 33000 Kuala Kangsar, Perak, Malaysia

No. Tel: +6011-64558458 E-mail: mardhiahsahimi@usas.edu.my

Ibtisam, I.

Jabatan Usuluddin, Fakulti Pengajian Islam dan Sains Sosial, Universiti Sultan Azlan Shah  
Bukit Chandan, 33000 Kuala Kangsar, Perak, Malaysia

No. Tel: +6017-3241838 E-mail: ibtisam.ibrahim@usas.edu.my

---

#### Abstrak

Pendakwah merupakan salah satu elemen penting yang dibincangkan dalam ilmu dakwah. Terlaksananya pelbagai usaha dakwah hari ini adalah kerana adanya faktor penyumbang daripada segelintir individu pendakwah yang kompeten dalam menjalankan misi dakwah masing-masing. Namun, untuk menjadi seorang pendakwah yang kompeten dan profesional, terdapat aspek yang perlu ditekankan kerana salah satu perkara penting yang menjadi kayu ukur keberhasilan dakwah bergantung kepada sikap dan tindakan pendakwah dalam interaksi sosial. Oleh itu, matlamat utama artikel ini adalah untuk meneliti sejauh mana kredibiliti pendakwah dibahas menurut pandangan tokoh atau sarjana Islam. Kajian ini memilih salah seorang tokoh dakwah nusantara iaitu Syeikh Haji Abdul Malik Karim Abdullah (HAMKA) yang terdapat pada karyanya yang menyentuh tentang pembentukan diri bagi seseorang pendakwah. Kajian ini menggariskan dua objektif utama iaitu menganalisis pemikiran HAMKA terhadap asas pembentukan nilai diri pendakwah menerusi karya kitab Tafsir al-Azhar. Seterusnya, kajian ini mencadangkan asas pembentukan diri sebagai elemen kekuatan untuk pendakwah bagi menyempurnakan lagi aspek pendekatan dakwah agar relevan dengan keadaan semasa masyarakat. Data kajian ini dikumpulkan melalui kaedah perpustakaan dan dianalisis dengan menggunakan kaedah analisis kandungan. Dapatan kajian mendapati terdapat tiga asas pembentukan nilai yang harus dibentuk dalam diri pendakwah iaitu dengan melepaskan diri daripada beberapa perkara yang menjadi halangan untuk berdakwah. Pertama, pendakwah perlu melepaskan diri daripada kebebasan *iradah* (kemahuan), kedua, kebebasan fikiran dan ketiga, kebebasan jiwa daripada sebarang keraguan. Hasil daripada dapatan kajian ini juga berpotensi mengangkat nilai kewibawaan dan profesionalisme pendakwah dalam menarik minat sasaran menerima dakwah. Oleh itu, pembentukan diri pendakwah adalah suatu perkara yang perlu diberi perhatian khusus kerana ia juga menyentuh nilai profesionalisme pendakwah khususnya ketika dalam penyampaian dakwah kepada sasaran.

**Kata kunci:** HAMKA, pembentukan diri, nilai pendakwah, keberkesanan dakwah

### Abstract

The preacher is one of the important elements discussed in the knowledge of *da'wah*. The implementation of various *da'wah* efforts today is due to the presence of contributing factors from a few individuals who are competent in carrying out their *da'wah* mission. However, in order to become a competent and professional preacher, there is an aspect that needs to be emphasized that is the benchmark of the success of *da'wah* depends on the attitude and actions of the preacher in social interaction. Therefore, the main goal of this article is to examine the credibility of the preacher according to the views of Islamic scholars. This study selected one of the scholars of the archipelago, Syeikh Haji Abdul Malik Karim Abdullah (HAMKA) who studies the self-formation of a preacher. This study outlines two main objectives that are to analyze HAMKA's thought on the self-formation for the preacher through the work of Tafsir al-Azhar and the basis of self-formation as an element of strength for the preacher to further perfect the aspect of the *da'wah* approach to be relevant to the current state of society. The data of this study was collected through the library method and analyzed using the content analysis method. The findings of the study found that there are three fundamentals of self-formation that should be formed in the preacher to escape from some obstacles of preaching. The preacher needs to escape from three aspects of freedom; first, the freedom of *iradah* (will), second, freedom of mind and, third, freedom of the soul from any doubt. The findings of this study is as well to lift the value of the authority and professionalism of the preacher in attracting the interest of the target to receive the *da'wah*. Therefore, the self-formation of the preacher is an aspect of special attentions as it also touches on the value of the professionalism of the preacher while delivering of *da'wah* to the target.

**Keywords:** HAMKA, self-formation, preacher value, *da'wah* effectiveness

---

### Pengenalan

Pembentukan nilai diri merupakan salah satu proses yang sepatutnya menjadi tumpuan utama bagi seseorang individu. Memahami keperluan pembentukan nilai dalam diri sebenarnya menunjukkan adanya satu proses bahawa mana-mana individu perlu membina dirinya melangkah menuju keunggulan yang selari dengan tujuan kehidupan diciptakan. Dalam perjalanan menuju keunggulan tersebut, Allah SWT menjadikan manusia dengan pelbagai potensi dan untuk berjaya, ianya perlu digilap dengan menggunakan panduan yang betul dan berasaskan ilmu (Abidin, 2018). Individu mestilah mempunyai sejumlah nilai-nilai yang diamalkan. Nilai-nilai yang dimaksudkan adalah konstruk minda yang mempengaruhi sikap dan membentuk tingkah laku yang terbentuk dalam dirinya melalui sosialisasi, pendidikan, orbit persahabatan, bacaan dan interaksinya dengan individu-individu lain (Abdul Aziz, 2009). Melihat kepada elemen nilai yang disebutkan, ianya turut sesuai diimplementasikan kepada seseorang individu bergelar pendakwah. Pendakwah yang pada umumnya berperanan sebagai penggerak sosial dan komunikator dakwah seharusnya menjadi pemula yang perlu kehadiran dalam memproses atau membina diri kea arah yang lebih baik supaya natijah kepada strategi dan penyusunan gerak kerja dakwah dapat dirasai keberkesanannya oleh sasaran secara *hissi*, *aqli* dan *'atifi*.

Daripada sudut ilmu sosiologi, pendakwah juga disebut sebagai pemimpin agama yang memiliki peranan dalam kalangan masyarakat. Di mana peranan pendakwah dalam masyarakat ini dapat dilihat kefungsiannya dalam beberapa aspek. Pertama, dilihat sebagai pembimbing yang membentuk dasar moral, etika, dan spiritual masyarakat. Kedua, sebagai motivator yang berkredibiliti dalam pengembangan dan pembangunan masyarakat. Ketiga, sebagai wakil dan pengantar masyarakat dalam rangka melindungi kepentingan-kepentingan masyarakat (Aliyudin, 2015). Justeru itu, melihat kepada pentingnya peranan yang dibawa oleh pendakwah, maka artikel ini cuba mengkaji apakah terdapat satu konsep atau teori khusus yang membahaskan tentang cara atau kaedah pembentukan diri yang disarankan oleh ulama dakwah agar dapat menjadi parameter khusus kepada pendakwah sebelum turun ke lapangan dakwah. Untuk itu, antara ulama dakwah yang menjadi pilihan kajian ini adalah Syeikh Haji Abdul Malik bin Abdul Karim Amrullah.

Umum ketahu, HAMKA dilahirkan pada tahun 1908/1325 di Danau Maninjau, Padang Panjang, Sumatera. HAMKA merupakan anak kepada Dr. Syeikh Abdul Karim Syeikh Amrullah, tokoh pelopor gerakan kaum muda di Minangkabau yang telah memulakan gerakannya pada tahun 1906 setelah kembali dari Mekah (Abdul Rouf & Mohd Yakub @ Zulkifli Mohd Yusoff, 2013). Tujuan pemikiran HAMKA dan kitab Tafsir al-Azhar dipilih menjadi panduan utama kajian ini kerana perbincangan dan penelitian terhadap ayat-ayat al-Quran yang dihuraikan beliau begitu komprehensif dan sangat tepat dengan manhaj yang diketengahkan. Keperluan pemikiran seperti HAMKA yang begitu terbuka mengolah solusi berpandukan sumber yang tepat, telah memperlihatkan beliau berjaya menganalisis permasalahan masyarakat dengan beberapa sumbangan ilmu bermanfaat untuk diimplimentasikan dalam kehidupan. Maka hal ini juga tidak terkecuali kepada pendakwah, bahkan pendakwah sepatutnya menjadikan buah fikiran ulama ini sebagai salah satu panduan asas yang dapat membentuk peribadi pendakwah. Ini kerana, tafsir ini merupakan salah satu tafsir yang mengangkat kefahaman klasik dan moden, menzhahirkan pemahaman dan analisis sejarah, budaya dan pandangan hukum dan ijtihad yang luas dalam penelitiannya yang ekstensif terhadap hukum, fiqh, tasawuf, akidah, falsafah, sains dan akhlak. Kupasan dalam tafsir ini juga menggarap persoalan dasar menyangkut perbincangan falsafah dan mazhab hukum dan idealisme sejarah dan tema-tema pengetahuan yang luas mencakup persoalan keagamaan, sunan alam, sejarah dan selainnya yang substantif. Latar perbincangannya juga yang ekstensif dan luas pengetahuan dalam ilmu tentang hukum, sejarah, pemikiran, tasawuf, akhlak, akidah dan peradaban menzhahirkan kekuatan fikrah dan analisis teksnya yang sangat kritis dihuraikan (Abdul Rahman & Amir, 2021).

Antara faktor lain kitab tafsir ini dipilih adalah kerana fikrah dasar yang ditegakkan dalam tafsirnya menggariskan asas fikrah terpenting dalam memahami latar sejarah dan tradisi tafsir dan perkembangannya di benua Arab, Afrika dan Nusantara. Kitab tafsir ini mengilhamkan perbincangan yang signifikan yang digarap daripada sumber-sumber utama tafsir di abad klasik dan pertengahan dan perbincangannya terkait dengan prinsip asas yang digariskan para *mufasssir* dalam pemahaman al-Quran. Ini terkait dengan tafsir-tafsir utama yang dirujuk daripada al-Tabari sehingga kepada *al-Zamakhsyari*, *al-Razi*, *al-Qasimi* sampai *al-Jawhari*, *Muhammad 'Abduh*, *Rasyid Rida*, *Sayyid Qutb* dan *al-Maraghi* yang membayangkan keluasan jangkauan tafsir dan sumbernya. Ini termasuk karya tafsir yang

termasyhur di Nusantara sekitar abad ke 16 dan 17 Masihi seperti tafsir *Tarjuman al-Mustafid* oleh 'Abd al-Ra'uf al-Fansuri. Ia mengungkapkan asas-asas pentafsiran yang penting terkait dengan prinsip *nasikh dan mansukh*, *asbab al-nuzul* dan sebagainya (Abdul Rahman & Amir, 2021). Kelebihan tafsir ini pada umumnya telah memberikan satu gambaran bahawa disebalik karya ini asasnya terdapat satu panduan yang boleh dirujuk dan dijadikan panduan kepada pendakwah bagi memastikan amalan dan perilakunya selari dengan gerak kerja dakwah. Justeru itu, konsep pembentukan diri adalah satu topik perbahasan yang mesti diluaskan lagi perbicangannya agar pendakwah yang ada pada hari ini tidak hanya dilihat hebat pada komunikasinya sahaja akan tetapi berkebolehan dan mahir daripada kedua-dua aspek, luaran serta dalamannya.

### **Konsep Pembentukan Nilai Diri**

Berdasarkan ilmu psikologi, diri adalah satu aspek psikologi yang merupakan permusuhan awal yang paling buruk bagi setiap individu, namun ianya akan menjadi sesuatu yang berharga jika dibentuk dan diperbaiki (Frager, 1999). Kenyataan tersebut sama seperti yang disebutkan oleh HAMKA bahawa diri seseorang itu perlu menempuhi beberapa tingkatan agar sentiasa memperbaikinya daripada diri yang buruk iaitu nafsu '*ammarah* kepada diri yang matang iaitu nafsu *mutmainnah*. Nafsu ammarah ialah diri yang sentiasa didorong untuk melakukan sesuatu yang buruk diluar pertimbangan akal yang sejahtera. Kemudian, apabila timbul kesedaran dan penyesalan diri atas diri maka naiklah diri tersebut kepada nafsu *lawwamah* kerana sentiasa mendapat tekanan batin atau merasa berdosa. Daripada pengalaman dua tingkatan tersebut mendorong setiap diri untuk naik kepada nafsu *mutmainnah* iaitu jiwa yang telah mencapai keimanan yang jitu oleh kerana telah belajar daripada ujian dan liku-liku kehidupan (HAMKA, 1984).

Sebagai seorang pendakwah, membentuk nilai dalam diri adalah suatu perkara yang perlu diadaptasi dalam kehidupan. Meneliti huraian al-Buti (2020) terhadap kebimbangannya tentang punca-punca perpecahan yang berlaku dalam kalangan masyarakat adalah berpunca daripada penyakit yang timbul di dalam hati. Penyakit hati yang dialami sebahagian pendakwah hari ini, jelasnya turut menjadi asbab kepada kekeliruan masyarakat yang pada akhirnya timbul pula isu perpecahan. Perkara ini jugalah yang menjadi penghakis sifat baik seorang pendakwah dan menjadi masalah besar yang menimpa akhlak mereka. Malah sesetengah individu juga beranggapan bahawa masalah yang berlaku dalam dakwah adalah berpunca daripada serangan ideologi musuh yang cuba memutarbelitkan fakta dan sebagainya. Tetapi perihal sebenar kerja dakwah ini dilihat suatu perkara yang tidak nampak keberkesannya adalah kerana krisis dalaman seseorang pendakwah yang khusus berkait tentang akhlaknya (al-Buti, 2020).

Al-Siba'i (2021) dalam karyanya tentang Sirah Rasulullah SAW ketika sebelum dan selepas dilantiknya menjadi utusan Allah SWT nyatanya telah menjelaskan kepada umum bahawa untuk menjadi seorang pendakwah sesekali tidak akan terlepas daripada merasakan sebuah keperitan dan kesulitan berdakwah. Melainkan tinggi *juhudnya* (kesungguhan) pada hak yang Allah SWT telah persiapkan kepada mereka yang benar-benar ikhlas berada pada jalan perjuangan (QS, 29:69). Oleh sebab itu, membentuk diri ke arah yang lebih baik adalah suatu persiapan yang mesti dipupuk dan dibina secara berterusan kerana hal tersebut akan dapat memaknai tujuan hidup yang sebenar bagi seorang pendakwah.

## Metodologi Kajian

Bagi mencapai setiap objektif yang ditetapkan, kajian ini menggunakan kaedah analisis dokumen untuk mendapatkan pengertian atau sesuatu konsep berkenaan teori pemikiran Hamka terhadap elemen pembentukan diri pendakwah menerusi karya klasik dan kontemporari. Seterusnya, hasil daripada pengumpulan data tersebut akan dianalisis menggunakan kaedah analisis kandungan. Ini adalah teknik penyelidikan yang sifatnya lebih kepada membuat kesimpulan secara sistematik dan objektif (Yusof, 2004; Krippendorff, 2004). Maka, segala data yang berkait tentang perbincangan HAMKA akan dianalisis sesuai dengan tema yang telah ditetapkan.

## Perbincangan Dapatan

Berdasarkan perbincangan dalam bahagian sebelum ini, HAMKA (1984) dalam membincangkan tentang keperibadian diri adalah merujuk kepada kumpulan sifat-sifat, kemahuan, cita-cita dan kelebihan diri seseorang yang mencerminkan keistimewaan dirinya sebagai seorang manusia yang mana perkara tersebutlah yang membezakan manusia dengan makhluk-makhluk yang lain. Keperibadian diri menurut HAMKA (1984) merupakan suatu proses pembentukan diri. Terdapat empat faktor yang mempengaruhi keperibadian diri seseorang menurut HAMKA (1984) iaitu; i) faktor yang dapat menimbulkan keperibadian, ii) faktor yang dapat menguatkan keperibadian, iii) faktor yang dapat melemahkan keperibadian, dan iv) faktor yang dapat menyempurnakan keperibadian (Subhi, 2018). Kesempurnaan keperibadian diri seseorang adalah terkait dengan pandangan akal dalam menghadapi permasalahan kehidupan. Meletakkan pandangan akal kepada Allah SWT semata-mata menjadikan sifat berani dan kepercayaan diri seseorang lebih terarah.

Dapat difahami bahawa pembentukan kesempurnaan keperibadian diri akan melahirkan sifat, kemahuan, cita-cita dan kelebihan diri seseorang lebih jelas dan ikhlas apabila pandangan akalnya berpaksikan kepada keredhaan Allah SWT. Oleh hal yang demikian, perkara ini lebih wajar diaplikasi dalam pembentukan diri seorang pendakwah yang memikul tanggungjawab menyebarkan agama dan rahmatNya. Bertitik tolak dari hal tersebut, HAMKA (1984) menjelaskan tiga aspek pembentukan yang seharusnya menjadi parameter kepada pendakwah agar dapat mengenalpasti halangan yang menutup ruang para pendakwah daripada membentuk kesempurnaan keperibadian mereka.

Terdapat tiga aspek pembentukan yang dinyatakan HAMKA (1984). Tiga aspek pembentukan ini seharusnya dapat menjadi parameter kepada pendakwah agar dapat dibentuk dalam dirinya untuk melepaskan diri daripada beberapa perkara yang menjadi halangan untuk berdakwah. Pertama, pendakwah perlu melepaskan diri daripada kebebasan *iradah* (kemahuan), kedua, kebebasan fikiran dan ketiga, kebebasan jiwa daripada keraguan. Kebebasan-kebebasan ini sebenarnya adalah merujuk kebebasan fitrah kemanusiaan. Di mana fitrah manusia berkehendak kepada kebaikan dan apabila fitrah kemanusiaan ini bersih daripada taklukan nafsu, secara alaminya pendakwah akan suka kepada hal-hal kebaikan dan secara langsung akan cenderung melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar.

Al-Quran menggunakan perkataan *al-nafs* untuk menunjukkan makna bagi diri setiap individu dan tercakup di dalam perkataan ini termasuklah hati, jiwa dan akal. Namun, terdapat beberapa kalimah lain yang digunakan al-Quran untuk menunjukkan maksud *al-nafs* antaranya; *al-ruh* dan *al-fitrah* (Hasbi, 2016). Kesemua istilah ini merujuk kepada komponen diri seseorang individu yang perlu dibentuk dan ditarbiah agar mencapai kesempurnaan hakikat diri. Sebagaimana yang disampaikan oleh HAMKA (1984) dalam menafsirkan surah ar Ra'ad ayat 11, manusia dikurniakan kekuatan diri dan akal supaya dapat mengendalikan dirinya sendiri dalam batas-batas yang ditentukan oleh Allah SWT. Hal yang demikian bagi membuktikan penghormatan Allah SWT kepada hamba-hambanya sebagai khalifah di muka bumi ini.

Terdapat banyak ayat al-Quran dan hadis Rasulullah SAW yang menggalakkan umat manusia melaksanakan tugas dakwah, iaitu menyeru kepada kebaikan dan mencegah daripada melakukan kemungkaran. Justeru, tugas pendakwah merupakan tanggungjawab setiap individu. Bagi melaksanakan tanggungjawab ini dengan berkesan, pendakwah perlu mempersiapkan diri bagi meningkatkan kredibiliti mereka agar dapat menarik minat dan mempengaruhi corak pemikiran dan gaya hidup seseorang *mad'u* ke arah kebenaran.

### **Kebebasan *iradah* (kemahuan)**

*Iradah* merupakan kemahuan atau keinginan yang datang daripada dorongan jiwa seseorang samada berkehendak kepada kebaikan atau sebaliknya. Mengikut fitrah asal manusia, jiwa akan terdorong kepada perkara kebaikan, kecantikan dan keindahan. Menurut HAMKA (1984), kebebasan *iradah* ini diperlukan bagi setiap pendakwah supaya mempunyai keberanian melaksanakan perbuatan *ma'ruf* dan mengajak manusia lain melakukan hal-hal kebaikan. Kebebasan ini juga adalah asas penting yang perlu ditanam dalam diri pendakwah agar dia mempunyai cita-cita dan keinginan untuk menyebar dan menarik manusia ke jalan yang diredhai. Pendakwah perlu membersihkan jiwanya dari sebarang keinginan dunia agar jiwanya bebas dari nafsu yang batil sehingga menjadikan dirinya hanya berkehendak kepada kebaikan dan mampu melaksanakan amar *ma'ruf* (HAMKA, 1984).

Hal demikian bertepatan dengan firman Allah SWT: "Dan kamu tidak menghendaki kecuali jika Allah menghendaki" (QS, 7:30). Kehendak manusia adalah selari dengan kehendak Allah SWT bahawa perbuatan manusia tidak akan berlaku jika hanya atas kehendak manusia. Namun sekiranya Allah SWT berkehendak mewujudkan perbuatan itu maka ianya akan terjadi seiring dengan kehendak Allah SWT dan makhluk. Menurut HAMKA (1984), ayat 29 dan 30 di dalam surah ini menunjukkan keseimbangan diantara ikhtiar dan tawakal manusia kepada Allah SWT atas kehendakNya. Justeru, hendaklah manusia sentiasa berdoa agar diberikan taufiq daripada Allah SWT supaya bersesuaian antara *iradah* manusia dengan *qudrah* dan *iradah* Allah SWT (HAMKA, 1984).

### **Kebebasan fikiran**

Kebebasan fikiran merupakan tingkatan dakwah yang lebih besar selepas kebebasan *iradah* kerana ia mula terlihat ketika seseorang itu bukan sekadar mampu mengajak ke arah kebaikan tetapi berani menentang kemungkaran. Perbuatan mencegah dan membanteras perkara yang ditegah ini adalah sesuatu yang akan mendapat tentangan dari si pelaku disebabkan kemungkaran tersebut sudah menjadi tabiat dan kebiasaan bagi mereka. Justeru,

pendakwah perlu membebaskan fikirannya daripada beberapa perkara antaranya membebaskan fikiran daripada takut dicela dan dimaki oleh si pelaku kemungkar. Kedua, membebaskan fikirannya daripada rasa takut akan persepsi dan tanggapan buruk masyarakat kepadanya.

Diriwayatkan bahawa Allah SWT telah mewahyukan kepada Yusya bin Nun; “Aku akan membinasakan kaummu empat puluh ribu orang yang baik-baik dan enam puluh ribu orang yang derhaka”, Nabi Yusya bertanya: “Ya Tuhan, itu orang derhaka sudah layak, maka mengapakah orang yang baik-baik itu?” Jawab Allah SWT: “Kerana mereka tidak murka terhadap apa yang Aku murka, bahkan mereka makan minum bersama mereka yang derhaka itu.” (Hadis Riwayat Ibn Abi Dunya, No Hadis: 76).

Jelas daripada riwayat di atas Allah SWT menegaskan bahawa Dia akan membinasakan orang-orang baik yang beriman tetapi tidak berani menjalankan pencegahan kemungkar walaupun mereka duduk bersama dan menyaksikan kemungkar tersebut. Ibn Qayyim al-Jawziyya di dalam kitabnya *al-Jawabul al-Kafi* meletakkan hadis ini di dalam bab kemudaratan dosa-dosa kepada hati (Ibn Qayyim, 2012). Meninggalkan dan membiarkan perbuatan mungkar merupakan dosa yang akan merosakkan hati seseorang kerana telah meletakkan rasa takut kepada pandangan manusia selain daripada pandangan Allah SWT. Ianya dikuatkan dengan maksud hadis daripada Rasulullah SAW:

Maksudnya: Daripada Abdullah bin Mas'ud R.A. berkata, Rasulullah SAW telah bersabda, “sesungguhnya ada umat sebelum kamu yang apabila diantara mereka ada yang berbuat salah, datanglah orang yang melarang (menegur) seraya memperingatkan, ‘wahai kamu, takutlah kepada Allah!’ hari esoknya ia duduk-duduk (bergaul seperti biasa) dengan pelaku maksiat tadi, makan dan minum bersama mereka. Seolah-olah ia tidak melihat mereka melakukan dosa di hari-hari kemarin. Ketika Allah SWT menyaksikan perbuatan mereka, maka Dia menyatukan hati mereka. Kemudian Allah melaknat mereka melalui lisan nabi-Nya yaitu Daud AS. dan Isa AS. Putera Maryam. Demikian ini kerana mereka tidak taat kepada Allah dan sudah melampui batas. Demi Allah yang Muhammad berada di genggamannya, kalian harus menyuruh kepada kebaikan dan mencegah kemungkar. Dan kalian hendaklah memegang tangan orang yang bodoh kemudian memaksanya kepada yang hak! Kalau tidak, Allah SWT akan menyatukan hati-hati kalian, kemudian akan melaknat kalian sebagaimana Dia melaknat mereka”. (Hadis Riwayat Abu Dawud, No Hadis 4337).

Hadis ini menjelaskan akibat buruk kepada siapa yang tidak mengingkari kebatilan sedangkan dia duduk bersama mereka dan menyaksikan kebatilan tersebut. Uslub *tarhib* yang digunakan dalam hadis ini mengingatkan kepada setiap manusia untuk saling tegur-menegur dan memperbetulkan kemungkar agar tidak tergolong bersama mereka yang dilaknat Allah SWT.

### **Kebebasan jiwa daripada keraguan**

Menurut ahli falsafah Islam Imam al-Razi, definisi jiwa dapat dilihat daripada dua aspek. Pertama, jiwa merupakan salah satu jisim *tabi'i* sebagai alat keperluan dalam diri manusia bagi menjalani kehidupan. Kedua, jiwa mempunyai *jawharnya* tersendiri dan tidak termasuk

sebagai jisim tubuh. Justeru, jiwa adalah pengurus, manakala anggota tubuh adalah alat dan pelengkap kepada jiwa (Nufus, 2021).

HAMKA menjelaskan bahawa jiwa mempunyai sifat khas iaitu kesedaran. Kesedaran ini akan dicabut oleh Allah SWT di saat manusia tidur dan mati, dimana jiwa akan ditahan dalam pemeliharaan Allah SWT. Sedangkan saat manusia hidup dan sedar, jiwa itu akan dikembalikan ke dalam tubuhnya (HAMKA, 1984). Oleh itu, setiap manusia perlu menjaga dan mendidik jiwanya supaya ianya mencapai tahap kualiti kesedaran yang sihat sehingga mampu menggerakkan anggota tubuhnya ke arah kebaikan dan membenci kebatilan. Sebagaimana yang dinyatakan oleh HAMKA, karakteristik jiwa yang sihat ialah terlihat daripada budi pekerti, akhlak dan kemuliaan yang terzahir daripada seseorang (HAMKA, 2015).

Hal ini akan tercapai apabila tali pergantungan hidupnya hanya memandang kepada Allah SWT dan difikirannya dia mengetahui akan hakikat kehidupan iaitu dengan beriman kepada Allah SWT. HAMKA juga menafsirkan surah al-An'am iaitu pada ayat 32 menjelaskan, orang yang berfikiran jauh ialah mereka yang mengetahui tujuan kehidupan dan memandang kepada alam akhirat untuk mencapai kebahagiaan di sana (HAMKA, 1984). Justeru, inilah yang akan membawa manusia kepada peringkat kebebasan yang tertinggi iaitu kebebasan jiwa.

## Kesimpulan

Pembentukan nilai dalam diri seorang insan adalah salah satu aspek yang perlu dipertingkatkan. Huraian yang diulas oleh HAMKA dalam karyanya ini sesuai untuk dijadikan rujukan bagi pendakwah dalam membentuk diri ke arah yang lebih baik kerana dilihat selari daripada aspek tanggungjawabnya. Tanggungjawab terhadap diri dan mengajarkannya kepada orang lain juga sedang menunjukkan bahawa proses dakwah itu haruslah bermula daripada diri sendiri kemudian disebar kebaikan kepada sasarannya. Maka sebab itu, tiga asas permulaan yang dilihat relevan untuk diimplimentasikan oleh pendakwah adalah yang utamanya dengan melepaskan diri daripada beberapa perkara yang menjadi halangan untuk berdakwah. Pertama, pendakwah perlu melepaskan diri daripada kebebasan *iradah* (kemahuan), kedua, kebebasan fikiran dan ketiga, kebebasan jiwa daripada sebarang keraguan.

## Rujukan

Abdul Rouf & Mohd Yakub @ Zulkifli Mohd Yusoff. (2013). Tafsir al-Azhar dan Tasawuf Menurut Hamka dalam *Jurnal Usuluddin*, 38 (Julai – Disember 2013).

Abd Karim, A.M.A.M. (1984). *Tafsir al-Azhar*. Surabaya: Yayasan Latimojong.

Abdul Rahman, A. A. (2009). Nilai Mencapai Kehidupan Sejahtera: Pandangan HAMKA dalam *Jurnal MALIM*, Bil.10.



- Zainal Abidin, D. (2018). *7 Formula Individu Cemerlang di Bawah Suluhan Al-Quran dan al-Sunnah*. Selangor: PTS Media Group.
- Al-Buti, M.S.R. (2020). *Dosa Tersembunyi Bahaya Terbesar dalam Kehidupan Kaum Muslimin*, Muhammad Najmi Rohaizad Mohd Nazri & Ahmad Naqiuddin (pntrj.). Kuala Lumpur: Nizamiyyah Publications & Distributors.
- Al-Siba'i, M. (2021). *Sirah Nabi Muhammad SAW Pengajaran & Pedoman*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Aliyudin. (2015). Kualifikasi Da'i: Sebuah Pendekatan Idealistik dan Realistik. *Anida*, 14(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15575/anida.v14i2.840>.
- Frager, R. (1999). *Heart, Self & Soul The Sufi Psychology of Growth, Blance, and Harmony*. India: Quest Books.
- Hasbi, M. (2016). Konsep Jiwa dan Pengaruhnya dalam Keperibadian Manusia dalam *Jurnal Studi Ilmu-ilmu al-Quran dan al-Hadis*, 17 (1).
- Muhammad, A. B. A. I. A. D. (1997). *Al-'Amr bi al-Ma'ruf wa al-Nahy al-Munkar*. Madinah: Maktabah Ghuraba' al-Athariah.
- Nufus, D.W. (2021). Pendidikan Jiwa Perspektif Hamka dalam Tasawuf Modern dalam *Jurnal Tawazun*, 14 (3) 221-242.
- Subhi, M.R. (2018). Kepribadian dalam Perspektif Hamka dalam *Jurnal Fokus Konseling*, 4 (1) 51-61.
- Abdul Rahman, T & Amir, A.N. (2021). Analisis Manhaj dan Kerangka Pemikiran Hamka dalam *QALAM International Journal of Islamic and Humanities Research*, 1(1).
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. California: SAGE Publications Ltd.
- Yusof, R. (2004). *Penyelidikan Sains Sosial*. Kuala Lumpur: PTS Publications & Distributors.