

**KAJIAN PENGETAHUAN AKIDAH DALAM KALANGAN PARA
PELAJAR SEKOLAH MENENGAH AGAMA ORANG ASLI
NURUL HIDAYAH, KG KENANG SUNGAI SIPUT, PERAK**

***A STUDY ON THE KNOWLEDGE OF FAITH AMONG NURUL
HIDAYAH RELIGIOUS SECONDARY SCHOOL STUDENTS AT KG
KENANG SUNGAI SIPUT, PERAK***

Sakinah, A. M. (Penulis Penghubung)

Fakulti Pengajian Islam dan Sains Sosial, Universiti Sultan Azlan Shah,
33000 Bandar DiRaja Kuala Kangsar, Perak, Malaysia.

E-mel: sakinah@usas.edu.my

Mohd Fuad, M.

Fakulti Pengajian Islam dan Sains Sosial, Universiti Sultan Azlan Shah,
33000 Bandar DiRaja Kuala Kangsar, Perak, Malaysia.

E-mel: fuad@usas.edu.my

Siti Nurleha, S.

Fakulti Pengajian Islam dan Sains Sosial, Universiti Sultan Azlan Shah,
33000 Bandar DiRaja Kuala Kangsar, Perak, Malaysia.

E-mel: sitinurleha@usas.edu.my

Mohd Hafiy, A. R.

Fakulti Pengajian Islam dan Sains Sosial, Universiti Sultan Azlan Shah,
33000 Bandar DiRaja Kuala Kangsar, Perak, Malaysia.

E-mel: hafiy.razak@usas.edu.my

Ismail Naim, A.

Fakulti Pengajian Islam dan Sains Sosial, Universiti Sultan Azlan Shah,
33000 Bandar DiRaja Kuala Kangsar, Perak, Malaysia.

E-mel: ismailnaim.a@usas.edu.my

Abstrak

Akidah merupakan perkara yang amat ditekankan dalam Islam dan mendasari keseluruhan kehidupan individu muslim. Bahkan ia merupakan perkara utama yang diberikan penekanan bagi golongan yang baru memeluk Islam. Antara intipati utama dakwah Rasulullah S.A.W ketika fasa *makkiah* ialah akidah, merangkumi aspek keimanan kepada Allah S.W.T dan keimanan kepada hari akhirat. Antara mereka yang mendapat perhatian dalam pendidikan Islam di Malaysia ialah masyarakat Orang Asli. Wujudnya Sekolah Menengah Agama Orang Asli Nurul Hidayah di Sungai Siput, Perak membuktikan bahawa pihak kerajaan mengambil perhatian terhadap pendidikan agama Orang Asli. Justeru itu, kajian dilakukan bertujuan untuk mengenal pasti tahap pengetahuan akidah merangkumi enam rukun iman. Kajian ini merupakan kajian kuantitatif yang mana melibatkan seramai 19 orang

responden. Instrumen soal selidik dengan menggunakan bacaan dua skala iaitu betul atau salah digunakan dalam mendapatkan data. Kumpulan data ini dianalisis dengan menggunakan perisian *Statistic Package for the Social Science (SPSS)* versi 25 bagi huraian dalam bentuk frekuensi dan peratus. Hasil kajian mendapati tahap pengetahuan akidah dalam kalangan pelajar di sekolah ini berada pada tahap yang cemerlang dengan peratusan sebanyak 89% para pelajar menjawab dengan tepat. Secara tidak langsung menunjukkan bahawa hasil pendidikan akidah bagi para pelajar sekolah ini sangat baik apabila berada dalam persekitaran yang menyokong kepada pendidikan Islam. Dengan itu kajian seumpama ini perlu dilakukan lagi dengan melihat kepada kekuatan persekitaran dalam mempengaruhi akidah saudara baru secara umumnya atau Orang Asli secara khusus, bagi menguatkan lagi dapatan kajian ini.

Kata kunci: pengetahuan akidah, Orang Asli, pendidikan agama

Abstract

Aqidah (creed/belief/faith) is strongly emphasized in Islam and underlies the entire life of a Muslim individual. In fact, it is the main thing that is prioritized for those who have just embraced Islam. Among the main essences of the Prophet's S.A.W preaching during the Makkiah phase were the creed from the aspect of faith in Allah, proofs of the greatness of Allah S.W.T, and emphasis on the belief in the Day of Retribution. The indigenous people (Orang Asli) in Malaysia who have embraced Islam are among those who receive attention in Islamic education. The existence of religious secondary schools specifically for the indigenous people proves the attention given by the government to the religious education of the indigenous in general. This study is related to the understanding of faith among students at Nurul Hidayah Indigenous Religious Secondary School at Sungai Siput, Perak, which aimed to identify the level of faith understanding that includes the six pillars of faith among students in this school. This study is a quantitative research involving 19 respondents. A questionnaire instrument using a binary scale of correct or incorrect was used to collect data. The data set was analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 25 for descriptive analysis in the form of frequency and percentage. The results of the study found that the level of faith knowledge among students in this school was at an excellent level. Indirectly, this showed that the results of religious education for the students of this school are very good.

Keywords: faith knowledge, indigenous people, religious education

Pengenalan

Masyarakat Orang Asli merupakan antara penduduk pribumi Malaysia yang diberi perhatian oleh kerajaan mencakupi pelbagai aspek seperti keagamaan, kebajikan, dakwah, sosio budaya dan sebagainya. Menurut takrifan di dalam Seksyen 3 (Akta Orang Asli 1954, 2006), Orang Asli bermaksud: (a) mana-mana orang yang bapanya ialah anggota kumpulan etnik Orang Asli, yang bercakap bahasa Orang Asli dan lazimnya mengikut cara hidup, adat, kepercayaan Orang Asli, dan termasuk seorang keturunan melalui jurai lelaki orang itu; (b) mana-mana orang daripada mana-mana kaum yang diambil sebagai anak angkat semasa bayi oleh Orang Asli yang telah dibesarkan sebagai seorang Orang Asli, lazimnya bercakap bahasa Orang Asli, lazimnya mengikut cara hidup Orang Asli dan adat dan kepercayaan Orang Asli dan ialah anggota suatu masyarakat Orang Asli; atau (c) anak daripada mana-mana penyatuan antara seorang perempuan Orang Asli dengan seorang lelaki daripada suatu kaum lain dengan syarat bahawa anak itu lazimnya bercakap bahasa Orang Asli, lazimnya

mengikuti cara hidup, adat dan kepercayaan Orang Asli serta masih lagi menjadi anggota suatu masyarakat Orang Asli.

Usaha dakwah kepada masyarakat Orang Asli di Malaysia dilaksanakan secara tersusun oleh para *muballigh* di bawah Jabatan Agama Islam Negeri masing-masing. Dengan usaha yang konsisten, lahir para pendakwah dalam kalangan masyarakat Orang Asli itu sendiri. Bahkan dalam usaha mengiktiraf para pendakwah dan pemimpin dalam kalangan Orang Asli, pihak Jabatan Kemajuan Islam Malaysia pernah menganjurkan Simposium Pendakwah dan Kepimpinan Orang Asli yang disertai oleh Penggerak Masyarakat Orang Asli (PMOA) dan ianya banyak membantu dalam pelaksanaan usaha dakwah di perkampungan Orang Asli (Ahmad, 2021). Antara bentuk usaha yang dilaksanakan dalam bidang pendidikan akidah oleh kerajaan ialah dengan tertubuhnya Sekolah Menengah Agama khusus untuk Masyarakat Orang Asli dan golongan muallaf di Negeri Perak.

Sekolah Menengah Agama Orang Asli Nurul Hidayah merupakan satu-satunya sekolah menengah agama Orang Asli di Malaysia. Sekolah ini berasal daripada Sekolah Agama Rakyat Orang Asli Nurul Hidayah yang ditubuhkan pada tahun 1994. Ia dibina di atas tapak tanah seluas 0.70 ekar di perkampungan Orang Asli Kampung Kenang Baru, Jalong Tinggi, Sg.Siput(U). Manakala Sekolah Menengah Agama Orang Asli Nurul Hidayah pula ditubuhkan secara rasmi pada tahun 2012, tetapi beroperasi sepenuhnya sebagai sekolah menengah pada tahun pertama para pelajarnya menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Sekolah ini di bawah Pengurusan Bahagian Dakwah Jabatan Agama Islam Perak (JAIPk). Para pelajar di sekolah ini terdiri daripada pelbagai suku Orang Asli seperti Temiar, Jahai dan Semai. Sekolah ini merupakan antara sekolah yang memberikan penekanan kepada perkara asas yang wajib bagi setiap individu muslim, sesuai dengan asal penubuhan sekolah ini yang bermula dengan sekolah agama rakyat Orang Asli. Antara perkara yang diberikan penekanan ialah pendidikan akidah.

Pendidikan akidah merupakan tunjang utama dalam agama Islam. Keimanan kepada rukun iman yang enam perlu difahami dan dihadap sebaiknya. Mengingkari sebahagian daripada rukun iman dihukumkan sebagai kafir, kerana akidah Islam tidak menerima keimanan kepada sebahagian dan mengabaikan sebahagian yang lain (Umar, 1999). Antara perbincangan akidah yang sering dipersoalkan oleh Orang Asli muslim kepada para pendakwah ialah persoalan keimanan kepada Allah S.W.T. Begitu juga persoalan berkaitan topik hari akhirat diajukan berkaitan kehidupan selepas kematian dan balasan terhadap setiap amalan semasa di dunia. Ini kerana mereka juga turut mempunyai kepercayaan dan amalan yang berkaitan dengan kematian. Manakala berkaitan keimanan kepada qada dan qadar, sebahagian daripada mereka memahami qada dan qadar dengan pengetahuan yang salah iaitu menganggap musibah yang berlaku kepada mereka adalah "sial" atau malapetaka (Aini & Suyurno, 2019). Masyarakat Orang Asli masih mempercayai bahawa kehidupan manusia masih dikuasai oleh makhluk ghaib, oleh itu mereka mengamalkan pantang larang dan adat tertentu berkaitan kuasa tersebut (Aini & Fauzi, 2020). Sebahagian besar masyarakat Orang Asli juga masih mengamalkan kepercayaan animisme di mana mereka meyakini bahawa setiap benda dan makhluk mempunyai roh (Adam, 2021). Berdasarkan kepada isu dan kepercayaan akidah masyarakat Orang Asli terdahulu, maka para pendakwah memainkan peranan dalam membangunkan akidah yang betul dan kukuh (Aini & Burhan, 2022). Ini secara tidak langsung menunjukkan pendakwah dan persekitaran memainkan peranan dalam mengukuhkan akidah yang teguh buat masyarakat Orang Asli.

Justeru kajian ini dilakukan bagi melihat sejauh manakah para pelajar Orang Asli di Sekolah Menengah Agama Orang Asli Nurul Hidayah Sungai Siput, Perak mengetahui akidah dengan

pengetahuan yang benar, memandangkan mereka tinggal dalam persekitaran sekolah dan sentiasa diberikan pendidikan akidah oleh para guru dan pendakwah yang datang ke sekolah tersebut.

Metodologi

Kajian ini adalah kajian kuantitatif. Data diperolehi melalui kaedah pengedaran borang soal selidik kepada responden. Kajian ini mensasarkan para pelajar tingkatan lima sebagai responden utama kajian. Jumlah responden keseluruhan ialah seramai 19 orang yang terdiri daripada 10 orang pelajar lelaki dan 9 orang pelajar perempuan daripada pelbagai suku. Instrumen kajian yang digunakan di dalam kajian ini pula ialah borang soal selidik yang perlu diisi oleh responden dengan menggunakan dua skala iaitu betul dan salah. Kajian ini akan melalui dua peringkat, iaitu peringkat pengumpulan data dan analisis data. Data dianalisis menggunakan kaedah deskriptif. Soalan soal selidik di dalam kajian ini dibina berdasarkan disiplin rukun iman dan disemak serta disahkan oleh beberapa pakar dalam akidah. Soalan soal selidik ini mengandungi soalan berkaitan pengetahuan akidah Islam dengan memfokuskan enam rukun iman.

Dapatan Kajian dan Perbincangan

Dapatan kajian ini dibahagikan kepada dua iaitu bahagian (A) yang menerangkan data demografi dan bahagian (B) menerangkan tahap pengetahuan akidah.

Data Demografi

Pelajar yang menjadi responden dalam kajian ini adalah terdiri daripada pelajar Orang Asli yang bersekolah di sekolah Menengah Agama Orang Asli Nurul Hidayah Sungai Siput, Perak. Maklumat demografi tersebut mencakupi jantina, suku, umur dan agama ahli keluarga responden termasuk ibu bapa dan adik-beradik. Kesemua data profil tersebut dihuraikan melalui statistik deskriptif. Bilangan keseluruhan pelajar tingkatan 5 di sekolah tersebut adalah 21 orang pelajar. Manakala bilangan reponden yang menjawab soalan soal selidik ialah 19 orang, 10 orang lelaki dan 9 orang perempuan yang kesemuanya berstatus bujang yang berumur 17 tahun.

Jadual 1: Jantina

Jantina	Kekerapan	Peratusan
Lelaki	10	53%
Perempuan	9	47%
Jumlah	19	100

Jadual 1 di atas menunjukkan pecahan responden berdasarkan jantina. Berdasarkan bacaan jadual di atas, jumlah pelajar lelaki ialah seramai 10 orang (53%) manakala jumlah pelajar perempuan ialah seramai 9 orang (47%).

Jadual 2: Suku

Suku	Kekerapan	Peratusan
Semai	5	26%
Temiar	14	74%
Jumlah	19	100%

Jadual 2 di atas memaparkan asal suku bagi para responden. Seramai 5 orang (26%) pelajar berasal daripada suku Semai, manakala seramai 14 orang (74%) responden berasal daripada suku Temiar.

Tahap Pengetahuan Akidah (Enam Rukun Iman)

Bacaan tahap pengetahuan responden adalah berdasarkan jadual gred di bawah:

Jadual 3: Bacaan Nilai Pencapaian

Markah	Tahap
80-100	Cemerlang
60-79	Tahap Baik
40-59	Tahap Memuaskan
01-39	Tahap Kurang Memuaskan

Sumber: Portal Rasmi Bahagian Pendidikan Jabatan Agama Islam Perak

Tahap pengetahuan akidah secara keseluruhannya berada pada tahap yang cemerlang sebagaimana yang ditunjukkan dalam jadual di bawah:

Jadual 4: Tahap Pengetahuan Rukun Iman

Akidah	Peratusan
Keimanan kepada Tuhan	96%
Keimanan kepada Nabi	87%
Keimanan kepada Kitab	80%
Keimanan kepada Malaikat	82%
Keimanan kepada Akhirat	98%
Keimanan kepada Qada' dan Qadar	95%

Dapatan kajian sebagaimana di dalam jadual 4 di atas menunjukkan bahawa peratus tertinggi bagi pelajar yang menjawab dengan tepat ialah item akidah keimanan kepada akhirat sebanyak 98%, seterusnya item keimanan kepada Tuhan ialah 96% dan diikuti dengan item akidah keimanan kepada Qada dan Qadar sebanyak 95%. Bagi akidah keimanan kepada nabi, peratus pelajar menjawab dengan tepat ialah 87%, akidah keimanan kepada malaikat sebanyak 82%, dan akidah keimanan kepada kitab sebanyak 80%. Bacaan peratus jawapan yang tepat keseluruhan sebanyak 89% di mana berada pada tahap yang cemerlang.

Pertama: Pengetahuan Akidah Ketuhanan

Jadual 5: Pengetahuan Akidah Ketuhanan

Item soalan	Betul		Salah		% betul
	F	%	F	%	
Rukun iman ada enam perkara.	19	100%	0	0%	100
Sifat wajib bagi Allah S.W.T ada 20 sifat.	19	100%	0	0%	100
Allah S.W.T tidak beranak dan tidak diperanakkan.	16	84.2%	3	15.7%	84.0
Allah S.W.T harus menciptakan alam ini.	19	100%	0	0%	100

Jadual 5 di atas menunjukkan item soalan bagi pengetahuan akidah ketuhanan, di mana kesemua responden menjawab dengan tepat bagi item soalan (Rukun Iman ada enam perkara), (Sifat wajib bagi Allah S.W.T ada 20 sifat) dan (Allah S.W.T harus menciptakan alam ini). Kesemua item soalan ini mendapat peratus ketepatan 100%. Manakala bagi item soalan (Allah S.W.T tidak beranak dan tidak diperanakkan), seramai 16 orang pelajar menjawab dengan tepat dengan peratus 84%, manakala baki 3 orang pelajar menjawab dengan salah dengan mendapat peratus 16%.

Kedua: Pengetahuan Akidah Kenabian

Jadual 6: Pengetahuan Akidah Kenabian

Item soalan	Betul		Salah		% betul
	F	%	F	%	
Nama nabi yang terakhir ialah Nabi Muhammad S.W.T.	19	100%	0	0%	100
Nabi merupakan manusia yang terpelihara dari melakukan kesalahan dan dosa.	17	89.4%	2	10.5%	89.0
Kitab yang diturunkan kepada Nabi Muhammad S.A.W ialah kitab injil.	17	89.4%	2	10.5%	89.0
Sifat yang wajib bagi rasul ada empat.	14	73.6%	5	26.3.%	73.0

Jadual 6 di atas menunjukkan item soalan bagi pengetahuan akidah kenabian, di mana kesemua responden menjawab dengan tepat bagi item soalan (Nama nabi yang terakhir ialah Nabi Muhammad S.A.W) dengan mendapat peratus ketepatan sebanyak 100%. Bagi item soalan (Nabi merupakan manusia yang terpelihara dari melakukan kesalahan dan dosa) dan (Kitab yang diturunkan kepada Nabi Muhammad S.A.W ialah kitab Injil) peratus pelajar menjawab dengan tepat ialah sebanyak 89%, di mana seramai 2 orang pelajar menjawab tidak tepat dengan peratus sebanyak 11%. Manakala bagi item soalan (Sifat yang wajib bagi rasul ada empat), peratus pelajar yang menjawab dengan tepat ialah sebanyak 73% iaitu seramai 14 orang, manakala seramai 5 orang pelajar menjawab dengan salah dengan peratus sebanyak 27%.

Ketiga: Pengetahuan Akidah Keimanan Kepada Kitab

Jadual 7: Pengetahuan Akidah Keimanan kepada Kitab

Item Soalan	Betul		Salah		% Betul
	F	%	F	%	
Al-Quran adalah kalam Allah S.W.T.	19	100%	0	0%	100
Al-Quran ditulis dalam bahasa Arab.	19	100%	0	0%	100
Al- Quran adalah rujukan dan panduan bagi umat Islam.	19	100%	0	0%	100
Umat Islam wajib beriman dengan kitab-kitab selain daripada al-Quran.	4	21%	15	78.9%	21.0

Jadual 7 di atas menunjukkan item soalan bagi pengetahuan akidah beriman dengan kitab, di mana kesemua responden menjawab dengan tepat bagi item soalan (Al-Quran adalah kalam Allah S.W.T), (Al-Quran ditulis dalam bahasa Arab) dan (Al- Quran adalah rujukan dan panduan bagi umat Islam) dengan mendapat peratus ketepatan sebanyak 100%. Manakala bagi item soalan (Umat Islam wajib beriman dengan kitab-kitab selain daripada al-Quran), peratus pelajar menjawab dengan tepat ialah sebanyak 21%, di mana seramai 15 orang pelajar menjawab tidak tepat dengan peratus sebanyak 79%.

Keempat: Pengetahuan Akidah Keimanan Kepada Malaikat

Jadual 8: Pengetahuan Akidah Keimanan kepada Malaikat

Item Soalan	Betul		Salah		% Betul
	F	%	F	%	
Malaikat merupakan makhluk. yang sentiasa taat kepada perintah Allah S.W.T.	19	100%	0	0%	100
Asal-usul penciptaan malaikat adalah daripada air.	19	100%	0	0%	100

Malaikat Jibril ditugaskan untuk meniup sangkakala.	14	73.6%	5	26.3%	73.0
Iman malaikat tidak naik dan tidak turun (Iman statik).	11	57.8%	8	42.1%	57.0

Jadual 8 di atas menunjukkan item soalan bagi pengetahuan akidah beriman dengan malaikat, di mana kesemua responden menjawab dengan tepat bagi item soalan (Malaikat merupakan makhluk yang sentiasa taat kepada perintah Allah S.W.T) dan (Asal-usul penciptaan malaikat adalah daripada air) dengan mendapat peratus ketepatan sebanyak 100%. Bagi item soalan (Malaikat Jibril ditugaskan untuk meniup sangkakala), peratus pelajar menjawab dengan tepat sebanyak 73% di mana sebanyak 27% pelajar menjawab tidak tepat iaitu seramai 5 orang dan bagi item soalan (Iman malaikat tidak naik dan tidak turun) peratus pelajar menjawab dengan tepat ialah sebanyak 57%, di mana seramai 8 orang pelajar menjawab tidak tepat dengan peratus sebanyak 43%.

Kelima: Pengetahuan Akidah Keimanan kepada Hari Akhirat

Jadual 9: Pengetahuan Akidah Keimanan kepada Hari Akhirat

Item Soalan	Betul		Salah		% Betul
	F	%	F	%	
Setiap orang Islam wajib meyakini tentang kewujudan hari kiamat.	19	100%	0	0%	100
Manusia akan dikumpulkan di padang Mahsyar untuk dihitung segala amalan.	19	100%	0	0%	100
Orang Islam tidak diwajibkan beriman akan adanya syurga dan neraka	18	94.7%	1	5.2%	94
Syurga adalah tempat pembalasan bagi yang melakukan dosa dan maksiat.	19	100%	0	0%	100

Jadual 9 di atas menunjukkan item soalan bagi pengetahuan akidah beriman dengan hari akhirat, di mana kesemua responden menjawab dengan tepat bagi item soalan (Setiap orang Islam wajib meyakini tentang kewujudan hari kiamat), (Manusia akan dikumpulkan di padang Mahsyar untuk dihitung segala amalan.) dan (Syurga adalah tempat pembalasan bagi yang melakukan dosa dan maksiat) dengan mendapat peratus ketepatan sebanyak 100%. Manakala bagi item soalan (Orang Islam tidak diwajibkan beriman akan adanya syurga dan neraka), peratus pelajar menjawab dengan tepat ialah sebanyak 94%, di mana seorang pelajar menjawab tidak tepat dengan peratus sebanyak 6%.

Keenam: Pengetahuan Akidah Keimanan kepada Qada dan Qadar

Jadual 10: Pengetahuan Akidah Keimanan kepada Qada dan Qadar

Item Soalan	Betul		Salah		% Betul
	F	%	F	%	
Segala perkara dan kejadian yang berlaku telah ditentukan oleh Allah S.W.T	19	100%	0	0%	100
Orang Islam hendaklah reda segala qada' dan qadar Allah S.W.T	18	94.7%	1	5.2%	94
Seorang Islam dituntut berusaha, berdoa dan bertawakal kepada Allah S.W.T.	19	100%	0	0%	100
Allah S.W.T melarang manusia bersikap putus asa.	17	89.4%	2	10.5%	89

Jadual 10 di atas menunjukkan item soalan bagi pengetahuan akidah beriman dengan Qada dan Qadar, di mana kesemua responden menjawab dengan tepat bagi item soalan (Segala perkara dan kejadian yang berlaku telah ditentukan oleh Allah S.W.T) dan (Seorang Islam dituntut berusaha, berdoa dan bertawakal kepada Allah S.W.T) dengan mendapat peratus ketepatan sebanyak 100%. Bagi item soalan (Orang Islam hendaklah reda segala qada' dan qadar Allah S.W.T), peratus pelajar menjawab dengan tepat sebanyak 94% di mana seorang pelajar menjawab tidak tepat dengan mendapat peratus sebanyak 6%. Manakala bagi item soalan (Allah S.W.T melarang manusia bersikap putus asa) peratus pelajar menjawab dengan tepat ialah sebanyak 87%, di mana seramai 2 orang pelajar menjawab tidak tepat dengan peratus sebanyak 11%.

Penutup

Dapatan kajian menunjukkan keperluan yang kritikal terhadap pengetahuan akidah, berkaitan keimanan kepada malaikat dan beriman kepada kitab oleh pelajar Orang Asli. Pengetahuan akidah merupakan tunjang asas kepada syarat mengenali Allah S.W.T. Dapatan kajian menunjukkan peratusan yang rendah berkaitan rukun iman. Rukun iman berkaitan dengan kepercayaan dan penghayatan seseorang terhadap agama Islam. Dapatan ini boleh dikaitkan dengan kepercayaan yang masih menebal dikalangan masyarakat Orang Asli berkaitan kepercayaan animisme. Oleh itu, terdapat keperluan yang tinggi bagi pihak sekolah dan pihak yang bertanggungjawab, menekankan pengajaran dan pembelajaran berkaitan akidah di sekolah ini.

Secara ringkasnya, objektif kajian ini dapat dicapai dengan mengetahui tahap pengetahuan akidah para pelajar Sekolah Menengah Agama Orang Asli Nurul Hidayah, di mana berada pada tahap yang cemerlang. Berdasarkan dapatan kajian, pengkaji mencadangkan kepada pihak berkaitan untuk mewujudkan sekolah agama Orang Asli di seluruh negara seperti Sekolah Menengah Agama Orang Asli Nurul Hidayah, bagi menjamin penyampaian dakwah yang konsisten dan menyeluruh dapat dilakukan, di samping mengurangkan risiko bertukar-tukar agama dalam kalangan masyarakat Orang Asli. Sepertimana dilaporkan (Suwarni, 2023) dalam Utusan Online bahawa terdapat sebanyak 137 permohonan pembatalan status Islam. Di samping itu, penubuhan sekolah khusus seperti ini juga dapat membantu memperkukuhkan akidah masyarakat Orang Asli dalam berhadapan dengan gerakan kristianisasi yang semakin banyak menyebarkan ajaran Kristian, di mana dapatan kajian (Aini & Sabri, 2019) mendapati gerakan kristianisasi berlaku dalam bentuk santai dan hiburan, bantuan kemanusiaan, penyebaran mesej cinta dan kasih sayang, serta program kaderisasi kepimpinan yang dilakukan mereka dalam rangka menarik perhatian masyarakat Orang Asli.

Rujukan

- Adam, N. F. M. (2021). Sistem kepercayaan Orang Asli Kensiu di Kampung Lubuk Legong, Kedah. *Jurnal Peradaban Melayu*, 16(2), 54-62.
- Ahmad, S. (2021, November 25). JAKIM iktiraf pendakwah Orang Asli. *Berita Harian Online*. <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2021/11/891836/jakim-iktiraf-pendakwah-orang-asli>.
- Aini, Z., & Suyurno, S. S. (2019). Topik akidah dan syariah dalam pengetahuan masyarakat Orang Asli muslim di Selangor. *Online Journal of Research in Islamic Studies*, 6, 99-109.
- Aini, Z., & Burhan, N. I. H. (2022). Pembangunan pendakwah Orang Asli daripada aspek kerohanian: Satu pendekatan Fuzzy Delphi. *Al-Hikmah*, 14(2), 24-47.
- Aini, Z., & Fauzi, N. U. A. (2020). Mesej akidah dan syariah dalam komunikasi dakwah Orang Asli muslim di Selangor [The Messages of Akidah and Syariah in Da'wah Communication to the

Muslim Orang Asli in Selangor]. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences* (e-ISSN: 2600-9080), 3(2), 173-185.

Aini, Z., & Sabri, N. S. (2019). Bentuk-bentuk gerakan kristianisasi dalam masyarakat Orang Asli di Perak: Forms of christianization to the Orang Asli in Perak. *Al-Irsyad: Journal of Islamic and Contemporary Issues*, 4(2), 125-141.

Bahagian Pendidikan Jabatan Agama Islam Perak. (2014). Ujian Penilaian Kelas Kafa. <https://jaipk.edu.my/index.php/infopeperiksaan/upkk>.

Laporan soal selidik tahap pengetahuan (2023, 1 Mei) Pelajar SMOA Nurul Hidayah. Temu bual Pengurusan Sekolah Sg. Siput.

Suwarni, M. (2023, Mei 30). Orang Asli Mohon Batal Status Islam didengar di Mahkamah. *Utusan Online*. <https://www.utusan.com.my/berita/2023/05/137-orang-asli-mohon-batal-status-islam-didengar-di-mahkamah-tinggi-kuantan>

Umar, S.A. (1999). *Al- 'Aqīdah fillah*. Beirut, *Dar al-Nafāis*.

Undang-undang Malaysia. (2006), *Akta Orang Asli Malaysia*, Kuala Lumpur, Pesuruhjaya Penyemak Undang-Undang, Malaysia, Di Bawah Kuasa Akta Penyemakan Undang-Undang 1968, Secara Usaha Sama Dengan Percetakan Nasional Malaysia Bhd